

Verbonden met elkaar

De eerste twee weken na de lockdown zitten er al op. Koning Winter gooide tot twee keer toe een beetje roet in het eten, maar zorgde ook voor plezier. Wat is het fijn om de kinderen weer op school te hebben. Om te zien hoe blij ze zijn dat ze hun klasgenootjes en leerkracht weer in het echt kunnen zien. We kunnen ons voorstellen dat het voor jullie als ouders ook fijn is dat wij het onderwijs weer van jullie over hebben kunnen nemen; dat zorgt ook thuis weer voor iets meer ruimte. Gelukkig hebben we weinig zieken gehad en het is prettig om te merken dat ouders ook met ons overleggen over quarantaineperiodes en risico's. De regels rondom verkouden kinderen (uit de Beslisboom, te vinden op www.boink.info) zijn recent nog aangepast, zodat verkouden kinderen echt niet langer dan nodig thuis hoeven blijven.

Nu hebben we een week voorjaarsvakantie. Het is mooi lenteweer en dat vraagt om buitenspelen. Verderop in de nieuwsbrief informatie over een buitenactiviteit van Sportaal.

Binnenkort starten we met een app voor de communicatie tussen school en ouders: Klasbord Ouderapp. Dit is een stuk uitgebreider dan de huidige Klasbord-app; die komt dan te vervallen. Op 4 maart krijgt het team uitleg over het gebruik van dit programma. De week daarna ontvangen jullie per kind een brief met een aanmeldcode.

Verder hebben we sinds vrijdag een Instagram account voor school. We willen graag zo veel mogelijk jonge ouders laten zien dat de Menkotoren een goede en fijne school is. Daar gebruiken we al jarenlang onze Facebookpagina voor. Steeds meer jongeren zijn overgestapt naar Instagram en daarom zijn we daar nu ook te vinden, Via Klasbord hebben we ons Instagram-adres al met u gedeeld:

https://instagram.com/basisschool_menkotoren

We wensen jullie een fijne voorjaarsvakantie en hopen elkaar weer op school te zien op maandag 1 maart!



Ervaringen met het onderwijs in de lockdown, groep 7-8

Hieronder enkele fragmenten uit opstellen van vier kinderen uit groep 7-8 over hoe zij het thuisonderwijs hebben beleefd. Ze moesten de voor- en nadelen opschrijven en toelichten. Gelukkig zijn ze allemaal blij dat we weer naar school kunnen ;)

"Wanneer ik thuiswerk kan ik 's ochtends een half uur later opstaan en toch op tijd beginnen. Ik word wakker en ik ga dan douchen. Na het douchen ga ik ontbijten. Ik kan tijdens het ontbijten televisiekijken. Daarna kan ik rustig naar boven gaan, mijn computer aanzetten en inloggen in Google meet. Op een normale schooldag is dit anders. Dan moet ik eerder opstaan en moet ik naar school fietsen. Dat ik eerder moet opstaan, vind ik iets minder leuk. Het fietsen is wel weer leuk.

Ik vind online lessen net zo leuk als lessen in de klas. Meneer Joost en meneer Jeroen geven mij evenveel aandacht als op school. Ik vind dat helemaal ok. Ik vind alleen het wachten op groep 8 een beetje vervelend, maar dat moet ik ook doen wanneer ik in de klas zit."

"Behalve dat ik mijn vrienden weer ga zien op school vind ik het ook een voordeel dat je op school betere uitleg krijgt en je de dingen beter gaat snappen. Als je thuis online les krijgt, krijg je veel minder mee omdat je meer afgeleid bent. Ik vind het ook moeilijker om de uitleg te volgen omdat ik me dan heel goed moet concentreren om te luisteren. Mijn conclusie is dus eigenlijk dat thuiswerken gewoon saai is in mijn ogen."

"Het heeft voordelen en nadelen een voordeel is: dat je uit de meet kan en dan hoef je de uitleg van groep 8 niet te horen en dat is best wel fijn. Een nadeel is dat je heel weinig contact met je klasgenoten heb en je kan niet even snel een vraag stellen. Het voelt toch een beetje raar om dan je vraag achter een scherm te stellen."

"Ik vind onderwijs op afstand niet fijn, want het is niet hetzelfde als in de klas. Want er is niemand die op je let en je motiveert om je werk te doen. En met een meet twijfel ik erg of ik iets wel of niet moet vragen. Maar ik snap het wel met Corona dat het soms een beetje moeilijk kan zijn."



Na de voorjaarsvakantie starten we met een nieuw Jeelo-project: Beleven van onze planeet. Op en om de aarde valt veel te bewonderen en te beleven. In dit project leren de kinderen over seizoenen, klimaten en de strijd tegen water. Ze meten het weer, onderzoeken de bodem en leren over de opbouw van de aarde en het zonnestelsel. Het doel van dit project is dat kinderen leren hoe groot de invloed van de zon en de regen is op onze omgeving en ons dagelijks leven. Ze ontdekken dat alles op onze planeet met elkaar samenhangt.

Dit zijn de onderwerpen in de verschillende groepen:



Nieuws van de peuteropvang



Wat was het fijn om na de lockdown alle peuters weer te begroeten. De peuters zelf hadden er ook weer zin in en hadden geen enkele moeite om weer te wennen.

En dat er sneeuw lag was natuurlijk een heel fijn cadeautje! Zo hadden we samen veel sneeuwpret, ook al vonden sommige kinderen het wel heel koud.

Nu zijn we begonnen met het thema “Ik en mijn huis”.

Op allerlei manieren wordt er geknutseld, gespeeld, verteld, gezongen en gepraat over dingen die met het huis te maken hebben. Bijvoorbeeld: Hoe ziet jouw huis eruit? Wat voor kamers zijn er en wat staat erin? In een keuken is een aanrecht en in een huiskamer staan stoelen en/of een bank. In een slaapkamer hoort een bed. En natuurlijk praten we ook over de meubels die in het huis horen. Verder proberen we bij dit thema extra aandacht te geven aan de voorzetsels zoals in, uit, op, onder, voor, naast. “Kijk, de pop zit achter de stoel. Kun jij ook achter de stoel zitten? Zet de stoel maar naast de kast”.



Groetjes, Jorieke, Ria en Debby

Erop uit met Sportaal

Tegelijk met deze nieuwsbrief sturen we jullie de nieuwsbrief van Sportaal door. Zij organiseren leuke buitenactiviteiten deze voorjaarsvakantie. Aanmelden kan via de linkjes in de mail.

